

Извештај о самовредновању 3. области квалитета ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Школска 2025/2026. година

Просечна оцена области квалитета је 3 – стандард остварен у већој мери.

Извори доказа:

- Базе података у оквиру ЈИСП-а
- Школски програм
- Развојни план школе
- Извештај о реализацији годишњег плана рада школе – извештај о такмичењима
- Протоколи са посматрања часова
- Педагошке свеске наставника
- есДневник (записници са седница одељењских већа)
- Извештаји анализе успеха ученика са полугодишта и са краја школске године
- Мере за унапређивање рада са полугодишта
- Записници са седница Испитног одбора
- Записници са седница одељењских већа – идентификација ученика којима је потребна додатна образовна подршка
- Записници Наставничког већа
- есДневник (евиденција допунске и додатне наставе)
- Резултати са такмичења
- ИОП-ови
- Евалуација ИОП-ова
- Радови ученика који похађају наставу по ИОП-у
- Прикупљени подаци из спроведеног истраживања (98/70 попуњених упитника наставници, 653/404 попуњених упитника ученици, 653/330 попуњених упитника родитељи, односно други законски заступници ученика).

3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

Критеријуми квалитета	Извори доказа	Процена остварености			
		Просек	Наставници	Ученици	Родитељи
3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.	- Протоколи о посећеним часовима - Извештаји анализе успеха ученика са полугодишта и на крају школске године - Записници са седница	3.18	3.43	3.01	3.29

	одељењских већа - Записници Наставничког већа - есДневник - евиденција допунске и додатне наставе - Резултати са такмичења - ИОП-ови - Евалуација ИОП-ова - Радови ученика који похађају наставу по ИОП-у				
3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.	- Школски програм - Развојни план школе - Записник са седнице одељењских већа - ИОП-ови - Евалуација ИОП-ова - Радови ученика који похађају наставу по ИОП-у	3.42	3.42	/	/
3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.	- Записници са седнице одељењских већа - есДневник (допунска настава) - Педагошке свеске наставника	3.29	3.49	3.22	3.16
3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.	- есДневник - есДневник (допунска настава)	3.32	3.34	3.14	3.49

	- Педагошке свеске наставника - Радови ученика - Статистика одељења				
3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.	- есДневник - есДневник (допунска и додатна настава) - Педагошке свеске наставника - Извештаји са такмичења	3.32	3.50	3.08	3.38
3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.	- Извештаји о резултатима на завршним испитима - Записници са завршних испита - Књига завршних испита - Записници са седнице Испитног одбора - Просечни резултати ученика на завршним и матурским испитима (статистика)	3.29	3.57	3.13	3.18
3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.	- Иницијални тестови ученика	3.14	3.30	2.97	3.14
3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за	Када су била спроведена национална и међународна тестирања,	/	/	/	/

унапређивање наставе и учења.	резултати су се користили да се унапреди настава и учење.				
3.2.9. Резултати на завршним/матурским испитима показују да су ученици овладали стручним компетенцијама, знањем, вештинама и ставовима предвиђеним стандардима квалификација.	- Записници са седница Испитног одбора - Записници са завршним и матурских испита - Резултати са завршним и матурских испита	3.39	/	/	
3.2.10. Програми припреме ученика за стручне/матурске испите се у континуитету преиспитују и усаглашавају са програмима испита и потребама ученика ради постизања бољих постигнућа ученика на овим испитима.	- есДневник (припремна настава)	3.41	/	/	
3.2.11. У реализацији припрема ученика за завршне/матурске испите уважавају се индивидуалне потребе ученика.	- есДневник (припремна настава) - ИОП-ови ученика	3.60	/	/	
3.2.12. Представници послодаваца учествују у планирању и остваривању програма припреме ученика за завршне/матурске испите.	- документација координатора практичне наставе	3.83	/	/	

Оцена остварености
3.38

**Предлог мера за унапређивање квалитета рада установе и начини
праћења остваривање предложених мера**

<i>Предлог мера за унапређивање</i>	<i>Носиоци активности</i>	<i>Критеријуми и мерила</i>
Интензивирати примену резултата иницијалних и годишњих тестова у планирању индивидуализоване подршке ученицима.	Предметни наставници, одељењске старешине, стручни сарадници (по потреби)	Евиденција у педагошким свескама; напредак ученика у успеху и активностима на часу.
Унапредити анализу резултата провера знања и редовно разматрати мере подршке на седницама одељењских већа.	Предметни наставници, чланови одељењског већа, стручни сарадници	Записници са седница; предложене и реализоване мере; смањен број ученика са недовољним постигнућима.
Повећати мотивисаност ученика за похађање допунске наставе кроз индивидуални приступ и разноврсне методе рада.	Предметни наставници, одељењске старешине	Повећан број ученика који редовно похађају допунску наставу; евиденција у есДневнику; побољшани резултати ученика.
Континуирано пратити напредовање ученика који похађају допунску наставу и прилагођавати активности њиховим потребама.	Предметни наставници, одељењске старешине	Анализе успеха ученика; радови ученика; напредак у оценама и активностима.
Унапредити припрему ученика за завршни испит кроз већи број вежби, пробних тестирања и индивидуалних консултација.	Предметни наставници, чланови испитног одбора	Резултати пробних и завршних испита; редовност похађања припремне наставе; анализа постигнућа ученика.
Оснажити ученике за активније учешће у додатној настави и додатном раду кроз примену савремених метода и пројектне наставе.	Предметни наставници	Повећано учешће ученика; резултати на такмичењима; напредак у постигнућима ученика.
Унапредити комуникацију са родитељима о постигнућима ученика и мерама подршке у учењу.	Одељењске старешине, предметни наставници	Записници са родитељских састанака; већа укљученост родитеља; редовна размена информација.

Временска реализација горе наведених активности је трајна.