

## Извештај о самовредновању 4. Области квалитета ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Школска 2022/2023. година

**Просечна оцена Области квалитета је 3.18 – стандард остварен у већој мери (3).**

Извори доказа:

- ИОП-ови
- Документација стручних сарадника
- есДневник (допунска, додатна, припремна настава)
- Записници са седница одељењских већа
- Годишњи план рада школе
- есДневник (ЧОС-еви)
- Педагошки профили ученика са сметњама у развоју
- есДневник (родитељски састанци)
- Записници са седница одељењских већа и Наставничког већа
- Документација одељењских старешина
- Записници са седнице Савета родитеља
- Развојни план школе
- Школски програм
- Извештај о реализацији годишњег плана рада школе
- Извештај о раду директора
- Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Документација Тима за каријерно вођење и саветовање
- Програми ваннаставних активности
- Плакати и флајери постављени у Школи
- Документација Тима за пропагирање плана уписа
- Промоција Школе
- Документација стручних сарадника (ИОП промоција)
- Израђени и евалуирани ИОП
- Формиран Тим за инклузивно образовање
- Формиран тимови за пружање додатне подршке ученицима
- Протоколи са посећених часова
- Прикупљени подаци из спроведеног истраживања (105 подељених упитника наставницима, попунило је 65; од 650 подељених упитника за ученике, попунило је 317).

#### 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.

Критеријуми квалитета:	Извори доказа	Процена остварености		
		Просек	Наставници	Ученици
4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.	- ИОП-ови - Документација стручних сарадника - есДневник (допунска, додатна, припремна настава) - Записници са седница одељењских већа	3.30	3.45	3.14
4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.	- Годишњи план рада школе - есДневник (ЧОС-еви) - Педагошки профили ученика са сметњама у развоју - Документација стручних сарадника - есДневник (родитељски састанци)	3.49	3.48	3.49
4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.	- Записници са седница одељењских већа и Наставничког већа - ИОП-ови - Документација одељењских старешина - Документација стручних сарадника	/	3.48	/
4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.	- есДневник (записници са родитељских састанака) - Документација одељењских старешина - Записници са седнице Савета родитеља - ИОП-ови	3.40	3.63	3.16
4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и	- Развојни план школе - Школски програм - Годишњи план рада школе - Извештај о реализацији годишњег плана рада школе - Документација стручног сарадника	/	3.37	/

појединцима.	- Извештај о раду директора - Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања			
4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.	- Школски програм - Годишњи план рада школе - Извештај о реализацији годишњег плана рада школе - Документација стручних сарадника - Документација Тима за каријерно вођење и саветовање - есДневник (ЧОС-еви)	3.12	3.51	2.72
			3.49	3.13

<b>Оцена остварености</b>
<b>3.31</b>

**4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.**

Критеријуми квалитета:	Извори доказа	Процена остварености		
		Просек	Наставници	Ученици
4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).	- Школски програм - Годишњи план рада школе - Извештај о реализацији годишњег плана рада школе - есДневник (ЧОС-еви) - Програми ваннаставних активности - Документација стручних сарадника	2.93	3.29	2.56
4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.	- Годишњи план рада школе - Извештај о реализацији годишњег плана рада школе - есДневник	3	3.32	2.68
4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.	- Школски програм - Годишњи план рада школе - Извештај о реализацији годишњег плана рада школе - есДневник (ЧОС-еви) - Документација стручних сарадника - Плакати и флајери постављени у Школи	2.91	3.38	2.43
4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се	- Школски програм - Годишњи план	/	3.48	/

професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.	рада школе - Извештај о реализацији годишњег плана рада школе - Документација стручних сарадника - Документација Тима за каријерно вођење и саветовање - есДневник (ЧОС-еви) - есДневник (практична настава)			
			3.37	2.56

<b>Оцена          остварености</b>
<b>2.97</b>

**4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.**

<b>Критеријуми квалитета:</b>	<b>Извори доказа</b>	<b>Процена остварености наставници</b>	<b>Процена остварености ученици</b>
4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.	- Документација Тима за пропагирање плана уписа - Промоција Школе - Документација стручних сарадника (ИОП промоција)	3.69	3.05
4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.	- Формиран Тим за инклузивно образовање - Годишњи план рада школе - Извештај о реализацији годишњег плана рада школе - Израђени и евалуирани ИОП - Стручно усавршавање 7 наставника из ове области	3.65	
4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.	- Формиран Тим за инклузивно образовање - Формирани тимови за пружање додатне подршке ученицима - Израђени и евалуирани ИОП-ови - Документација стручних сарадника	3.49	
4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.	- Школски програм - Развојни план школе - Годишњи план рада школе - Извештај о реализацији годишњег плана рада школе - Документација стручних сарадника	3.23	
4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и	- Школски програм - Развојни план школе - Протоколи са посећених часова	3.20	

ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обogaћивање програма).			
4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	- Школски програм - Развојни план школе - Годишњи план рада школе - Документација стручних сарадника	3.42	
		3.45	3.05

<b>Оцена остварености</b>
<b>3.25</b>

**Предлог мера за унапређивање квалитета рада установе и начини праћења остваривање предложених мера**

<b>Предлог мера за унапређивање</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Критеријуми и мерила</b>
У школи повећати промоцију здравих стилова живота, права детета, заштите човекове околине и одрживи развој.	Одељењске старешине, стручна служба, наставник биологије	ЧОС-еви Час грађанског васпитања Час биологије и екологије и заштите животне средине Активности природњачке секције Активности секције Црвеног крста
Организовати већи број програма/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).	Одељењски старешине, Стручна служба	Радионице ЧОС-еви Час грађанског васпитања
Ваннаставне активности учинити видљивијим.	Руководиоци секција	Огласна табла
Испитивање интересовања ученика за ваннаставне активности и утврђивање понуде ваннаставних активности.	Анкета на ЧОС-у	Анкета
Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.	Одељењске старешине, стручна већа, Тим за каријерно вођење и саветовање	Промоција факултета и високошколских установа Сарадња са социјалним партнерима Документација Тима за каријерно вођење и саветовање

Временска реализација свих горе наведених активности је трајна.