## Извештај о самовредновању 5. Области квалитета

## Eтос

Школска 2023/2024. година

**Просечна оцена Области квалитета је 3.34 – стандард остварен у већој мери (3).**

Извори доказа:

* Закон о основама система образовања и васпитања
* Закон о средњем образовању и васпитању
* Сајт школе
* Профили и странице Школе на друштвеним мрежама
* Документација ЈПОА
* Документација ППУ
* Пословник о раду Школског одбора
* Пословник о раду Савета родитеља
* Пословник о раду Наставничког већа
* Пословник о раду Ученичког парламента
* Школски програм (Програми и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и постицање предузетничког духа)
* Развојни план школе
* Годишњи план рада школе
* Извештај о реализацији годишњег плана рада школе
* Записници са седница Школског одбора
* Записници са седница Педагошког колегијума
* Записници са седница Наставничког већа
* Записници са седница одељењских већа
* Записници са седница Савета родитеља
* Записници са седница Ученичког парлемента
* Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
* Правила понашања ученика, запослених и родитеља ученика
* Правилник о безбедности и здрављу на раду
* Правилник о похваљивању и награђивању ученика
* Паравилник о похваљивању и награђивању запослених
* Правилник о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика
* Прикупљени подаци из спроведеног истраживања (108 подељених упитника, попунило је 69 испитаника).

**5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критеријуми квалитета:** | **Извори доказа** | **Процена остварености** |
| 5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих. | - Закон о основама система образовања и васпитања  - Развојни план школе  - Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања  - Правила понашања ученика, запослених и родитеља ученика  - Правилник о похваљивању и награђивању ученика  - Паравилник о похваљивању и награђивању запослених  - Правилник о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика  - Пословник о раду Школског одбора  - Пословник о раду Савета родитеља  - Пословник о раду Наставничког већа  - Пословник о раду Ученичког парламента  - Програми рада ментора/приправника | 3.23 |
| 5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере и санкције. | - Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања  - Правила понашања ученика, запослених и родитеља ученика  - Правилник о безбедности и здрављу на раду | 3.43 |
| 5.1.3. За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину. | - Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и  стручних сарадника  - План рада ментора/ приправника  - Обавештење ученика о полагању диференцијалних испита  - Огласна табла за ванредне ученике  - Сајт школе  - Профили и странице Школе на друштвеним мрежама | 3.26 |
| 5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликата. | - Програми и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и постицање предузетничког духа (Школски програм)  - Индивидуални планови заштите ученика и планови појачаног васпитног рад | 3.35 |

|  |
| --- |
| **Оцена остварености** |
| **3.32** |

**5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критеријуми квалитета:** | **Извори доказа** | **Процена остварености** |
| 5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе. | - Записници са седница одељенских и Наставничког већа  - Сајт школе  - Профили и странице Школе на друштвеним мрежама  - Извештај о реализацији годишњег плана рада школе | 3.58 |
| 5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате. | - Правилник о похваљивању и награђивању ученика  - Правилник о похваљивању и награђивању наставника | 3.28 |
| 5.2.3. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех. | - Годишњи план рада школе  - Развојни план школе  - Програми и извештаји ваннаставних активности  - Извештај о реализацији годишњег плана рада школе | 3.42 |
| 5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе. | - ИОП-ови | 3.10 |

|  |
| --- |
| **Оцена остварености** |
| **3.35** |

**5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критеријуми квалитета:** | **Извори доказа** | **Процена остварености** |
| 5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу. | - Интерна акта школе  - У свакој учионици и радионици је истакнута изводи из правила понашања  - На огласним таблама су истакнуте чланови Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, као и унутрашња мрежа заштите  - Планови одељенских старешина  - Плакати у Школи | 3.62 |
| 5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама. | - Програм тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања  - Извештај тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања  - Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања | 3.61 |
| 5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља. | - Развојни план школе  - Школски програм  - Годишњи план рада школе  - Програми ваннаставних активности  - Дежурство наставника и за време часа и током одмора  - Видеонадзор  - есДневник (записници са родитељских састанака, ЧОС) | 3.28 |
| 5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци). | - Индивидуални планови заштите  - Васпитно-дисциплински поступци  - Документација стручних сарадника  - Записници са седница одељењских и Наставничког већа  - Часови одељењских старешина  - Документација о обављању друштвено-корисног рада | 3.32 |

|  |
| --- |
| **Оцена остварености** |
| **3.46** |

**5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критеријуми квалитета:** | **Извори доказа** | **Процена остварености** |
| 5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа. | - План рада директора  - План рада помоћника директора  - План рада координатора практичне наставе  - План рада стручних сарадника  - План рада стручних органа  - Записници са седница Педагошког колегијума | 3.45 |
| 5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима. | - План рада Ученичког парламента  - Записници са седница Ученичког парламента  - Учешће ученика у раду стручних актива и тимова | 3.62 |
| 5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника. | - Записници са седница одељењских и Наставничког већа  - Записници са седница Педагошког колегијума  - Записници са седница стручних актива и тимова | 3.33 |
| 5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе. | - Школски програм  - Развојни план школе  - Годишњи план рада школе  - Записници са седница Савета родитеља  - Записници са седница Школског одбора  - есДневник | 3.10 |
| 5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи. | - Развојни план школе  - Школски програм  - Годишњи план рада школе  - Програми рада ваннаставних активности | 2.96 |

|  |
| --- |
| **Оцена остварености** |
| **3.29** |

**5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критеријуми квалитета:** | **Извори доказа** | **Процена остварености** |
| 5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници. | - ППУ - ЈПОА  - Школски програм | 3.36 |
| 5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују. | - Месечни планови наставника  - Припреме наставника  - Портфолио наставника  - Документација Тима за професионални развој | 3.25 |
| 5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње. | - Записници са седница стручних већа | 3.29 |
| 5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе. | - Записници са седница стручних већа  - Записници са седнице Педагошког колегијума  - Документација Тима за дуално образовање | 3.28 |
| 5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања. | - Развојини план Школе  - Учешће у истраживањима  - ЈПОА - ППУ | 3.17 |

|  |
| --- |
| **Оцена остварености** |
| **3.27** |

**Предлог мера за унапређивање квалитета рада установе и начини праћења остваривање предложених мера**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предлог мера за унапређивање** | **Носиоци активности** | **Критеријуми и мерила** |
| Санкционисање запослених који не поштују норме и правила о раду запослених.  Истицање примера добре и лоше праксе.  Указивање на пропусте. | Директор | Пратити доследно праћење прописаних норми.  Број покренутих дисциплинских поступака. |
| Интезивније укључивање ученика са сметњама у развоју у разне ваннаставне активности | Одељењске старешине, руководиоци секција | Већа укљученост ученика са сметњама у развоју у ваннаставне активности у Школи |
| Анкетирање заинтересованости ученика, наставника и родитеља о организовању заједничких активности.  Организовати заједничке активности у складу са исказаним предлозима. | Одељењске старешине, наставници, Ученички парламент | Спроведена анкета,  Реализоване заједничке активости. |
| Интезивније укључивање родитеља, односно других законских заступника ученика који слабије долазе у Школу на пријем и родитељске састанке или на седнице Савета родитеља,  Aктивније укључивање родитеља, односно других законских заступника ученика у рад Школе и одељења кроз редовније праћење успеха ученика путем есДневника | Одељењске старешине, Савет родитеља | Већи број родитеља на родитељским састанцима, пријемима родитеља и на седницама Савета родитеља |
| Развијати иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања. | Мира Тумбас, спољни просветни саветник,  наставници | Већи број огледних и угледних часова,  Нови образовни профили |

Временска реализација свих горе наведених активности је трајна.